**بسمه تعالی**

****

**راهنمای شرکت در جشنواره تجربیات برتر آموزشی– تربیتی در موضوعات تخصصی**

**1 )چه کسانی می­توانند شرکت کنند؟**

هدف از برگزاری جشنواره تجربیات برتر آموزشی – تربیتی در موضوعات تخصصی، ایجاد فرصت برای انتشار و به اشتراک­گذاری تجارب عملی استادان و معلمان در آموزش موضوعات تخصصی است. افرادی می­توانند در این جشنواره شرکت نمایند که در طی دو سال اخیر یک تدریس موفق برای دانشجویان یا دانش­آموزان در رویارویی با بدفهمی و سخت­فهمی­های آموزش موضوعات تخصصی را تجربه نموده باشند که قابل عرضه و یادگیری برای دانشجومعلمان و دیگر معلمان باشد. (مانند موضوعات آموزش عمومی: آموزش تقسیم، ضرب، اعداد گویا در درس ریاضی، محلول­ها و مفهوم ترمودینامیک در شیمی، انرژی، تغییرات مواد و زمین­لرزه در آموزش علوم تجربی و ...)

**2 ) چه گزارش و مستنداتی برای شرکت در جشنواره مورد نیاز است؟**

برای گزارش­نویسی ارائة تجربه، قالب زیر پیشنهاد شده است که گزارش شما باید در برگیرندة روند کاملی از چگونگی مواجهة دانش­آموزان شما با بدفهمی و سخت­فهمی در تدریس و راههای مواجهة شما برای غلبه بر آن باشد. برای اعتبار گزارش خود بهتر است از مستنداتی چون طرح درسهای مورد استفاده برای حل مشکل، فیلم، عکس، صورتجلسه، نظر همکاران و مدیران نیز استفاده نمایید.

**فرم ارائة گزارش برای جشنوارة تجربیات برتر**

راهنمای كاربرگ ثبت تجارب استادان و معلمان

|  |
| --- |
| نام و نام خانوادگي: شماره پرسنلي: مدرك و رشتة تحصيلي:  سابقة تدريس: رشتة تدريس: دانشگاه/منطقة محل خدمت:  نام واحد آموزشي: تلفن تماس: تابت: تلفن همراه:  آدرس پست الكترونيك: |

|  |
| --- |
| **عنوان تجربه:** |

|  |
| --- |
| 1. **تبیین مسأله/موقعیت در تدریس در موضوع خاص:**   (نوشتن این بخش با تکیه بر پرسشهایی اینچنین باشد: در تدریس موضوع خاص درسی با چه مسأله یا موقعیتی از بدفهمی /سخت فهمی مواجه بوده­اید؟. این مسأله یا موقعیت چه جمعیتی از شاگردان کلاس شما را تحت پوشش قرار داده بود؟ تحلیل شما از دلایل بروز مسأله چه بوده است؟ حل مسأله یا بهبود موقعیت چقدر برای آموزش و یادگیری دانش­آموزان شما مهم بوده است؟)   1. **نحوة مواجهه با مسأله/موقعیت و چگونگی تغییر وضعیت به­سمت مطلوب:**   (نوشتن این بخش با تکیه بر پرسشهایی اینچنین باشد: دقیقاً این بخش باید با ذکر مطالب درسی این بخش تکمیل شود. برای تدریس بهتر موضوع خاص، چه اقدام­ها و فعالیت­هایی انجام دادید؟ از چه کسانی کمک گرفتید؟ تدریس را چگونه سازماندهی نمودید؟ چگونه از اثربخشی اقدامات خود آگاه شدید؟).   1. **نتیجه­گیری/اثرگذاری تجربه:**   (نوشتن این بخش با تکیه بر پرسشهایی اینچنین باشد: فعالیت شما چه تأثیری بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش­آموزان داشت؟ از تجربة خود چه چیزهایی یاد گرفتید؟ برای اصلاح و بهبود این تجربة شخصی کدام پیشنهادها را ارائه می­نمایید؟)  **\*اگر در فرایند و بهبود وضع موجود طرح درسی را تهیه و اجرا نموده­اید(طرح درس جدید و قدیم خود را ضمیمه نمایید).**  **\*تأکید می­شود با رعایت موارد ذکر شده تجربة ارسالی را حداکثر در 6 صفحه تکمیل و ارسال نمایید.**  **\* در گزارش خود اگر از منابعی استفاده می­شود مطابق روال معمول نسبت به ارائة اطلاعات منبع در فهرست منابع اقدام شود.** |